



1º - 2º Primaria	Competencia específica	STEM1	STEM1	STEM1	STEM2	STEM3	STEM1	STEM4	STEM3	STEM2	STEM3	STEM1	STEM4	STEM2	
	Nombre de la lección	El cumpleaños del bebé dinosaurio	Rinoceronte embarrado	El viaje de los amigos de la granja	El lugar perfecto para un nido	Hotel animal	¡A resguardo, conejito!	Amigos de las flores	Día de juegos en el bosque	Hora de comer	Picnic en el parque	Cruce para patos	Máquina recogedora	¿Por tierra o por aire?	
	Competencia específica	STEM1	STEM1	STEM2	STEM3	STEM3	STEM1	STEM3	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM2	STEM4	STEM2
	Nombre de la lección	El mejor nido	Fiesta de baile a oscuras	Familias de flores	Monstruo luminoso	¿Qué ve el Sol?	Desfile solar	El escondite perfecto	Gusanos para cenar	Cómo cuidar a un dragón	Guardería para monstruos	Celebración secreta	Patínaje extremo	Valle ventoso	Coche con brazos
	Competencia específica	STEM1	STEM2	STEM3	STEM1	STEM3	STEM1	STEM2	STEM4	STEM4	STEM1	STEM2	STEM4	STEM2	
	Nombre de la lección	Saludos de Kitty	Un trol bajo el puente	Máquina clasificadora	Aventura en la jungla	¡A la playa, pollito!	Espacio para la diversión	La casa de playa en el acantilado	A vista de pájaro	Escondite de semillas	Equipo de rescate de animales	Giros espectaculares	Robot de hockey	Miniamasadora	
3º - 5º Primaria	Competencia específica	STEM3	STEM2	STEM1	STEM2	STEM2	STEM4	STEM1	STEM2	STEM2	STEM1	STEM2	STEM4	STEM3	
	Nombre de la lección	Huevos misteriosos	¡Cuidado, bebé elefante!	El detective de los fósiles	Escondite de bichos	Hogar, dulce hogar	Fuego y cuernos	Un pez león voraz	La ardilla golosa	El putt perfecto	La casita diminuta	Los Juegos Camiolímpicos	Patatas para el cachorro	Brazo manipulador	
	Competencia específica	STEM2	STEM2	STEM4	STEM5	STEM2	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3	STEM4	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3
	Nombre de la lección	Las profundidades de la Tierra	Los poderes de las plantas	Fiesta sostenible	Temblores de limonada	¡Ssserpiente de cascabel!	Un recorrido por lo desconocido	Rampa de lanzamiento	Un ritmo lleno de energía	Tronchamanzanas	¡Silencio, se rueda en la pista!	Un caracol en la discoteca	Torres giratorias	Discoteca marina	Carrera de bichos robóticos
	Competencia específica	STEM2	STEM3	STEM3	STEM4	STEM4	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM3	STEM2	STEM3	STEM4	
	Nombre de la lección	La fuerza de la gravedad	Aperitivo solar	Escuadrón antihedor	La comunidad de la isla desierta	La ciudad de Doble Cono	Carrera lenta	Una gaviota hambrienta	La ruleta de las propiedades	El ciclo de la tierra	Cadena de energía	Cruce para animales	Alimentador de mascotas	La llegada a un nuevo planeta	
6º Primaria - 2º ESO	Competencia específica	STEM4	STEM3	STEM3	STEM5	STEM3	STEM2	STEM2	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3
	Nombre de la lección	Conflicto en el bosque	Ciudad Huracán	Una bocanada espacial de aire fresco	Salva a los salmones	Construcción espacial	Camuflaje salvaje	Presión demográfica	El goleador perfecto	Selector de rasgos	Pez grande, estanque pequeño	La danza del avestruz	Plantas superpoderosas	Ciudad celular	Mucho más que un núcleo
	Competencia específica	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM2	STEM2	STEM3	STEM3	
	Nombre de la lección	Comida para peces	Pateador cinético	El poder del empuje	Reacción rápida	¡Hay que salir zumbando!	Girar para ganar	Doble empuje	Transferencia de materia	Murciélagos en peligro	Rivales y aliados	Restaurante Lago Ness	Una vaca en el tejado	Gallinas espaciales	
	Competencia específica	STEM3	STEM3	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM4	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	
	Nombre de la lección	Control cromático	Robot supercampeón	Señales sísmicas	Piel escarchada y pies helados	Extraterrestres variopintos	Festival gastronómico sostenible	Restaurante robótico	Plumas, piel y cuidados	Un trol se llevó mi sopa	Movimiento por impulso	Propulsor de coches	Generación de biodiversidad	Garras polares	



1º - 2º Primaria

Competencia específica	STEM1	STEM1	STEM1	STEM2	STEM3	STEM1	STEM4	STEM3	STEM2	STEM3	STEM1	STEM4	STEM2	
Tema	Empuje y tracción	Empuje y tracción	Necesidades	Animales, Hábitat	Animales, Hábitat, Necesidades	Clima, Previsión meteorológica	Medioambiente, Polinizadores	Animales, Medioambiente	Empuje y tracción	Sombra, Luz solar	Resolución de problemas, Tráfico	Resolución de problemas	Diseño técnico, Transporte	
Nombre de la lección	El cumpleaños del bebé dinosaurio	Rinoceronte embarrado	El viaje de los amigos de la granja	El lugar perfecto para un nido	Hotel animal	¡A resguardo, conejito!	Amigos de las flores	Día de juegos en el bosque	Hora de comer	Picnic en el parque	Cruce para patos	Máquina recogedora	¿Por tierra o por aire?	
Competencia específica	STEM1	STEM1	STEM2	STEM3	STEM3	STEM1	STEM3	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM2	STEM4	STEM2
Tema	Descendientes, Supervivencia	Luz y oscuridad	Plantas, Rasgos	Comunicación	Sol, Patrones	Estaciones, Sol	Biomimetismo, Camuflaje	Mimetismo animal	Descendientes, Padres	Herencia, Rasgos	Sonido, Comunicación	Resolución de problemas	Formas, Resolución de problemas	Probar soluciones
Nombre de la lección	El mejor nido	Fiesta de baile a oscuras	Familias de flores	Monstruo luminoso	¿Qué ve el Sol?	Desfile solar	El escondite perfecto	Gusanos para cenar	Cómo cuidar a un dragón	Guardería para monstruos	Celebración secreta	Patinaje extremo	Valle ventoso	Coche con brazos
Competencia específica	STEM1	STEM2	STEM3	STEM1	STEM3	STEM1	STEM2	STEM4	STEM4	STEM1	STEM2	STEM4	STEM2	
Tema	Saludo, Propiedades	Materiales, Propiedades	Propiedades	Resolución de problemas	Resolución de problemas, Formas	Conservación de la materia	Erosión, Resolución de problemas	Mapas	Animales, Semillas	Hábitat, Biodiversidad	Resolución de problemas, Diversidad de soluciones	Diversidad de soluciones, Resolución de problemas	Comparación de soluciones, Resolución de problemas	
Nombre de la lección	Saludos de Kitty	Un trol bajo el puente	Máquina clasificadora	Aventura en la jungla	¡A la playa, pollito!	Espacio para la diversión	La casa de playa en el acantilado	A vista de pájaro	Escondite de semillas	Equipo de rescate de animales	Giros espectaculares	Robot de hockey	Miniamasadora	



3º - 5º Primaria	Competencia específica	STEM3	STEM2	STEM1	STEM2	STEM2	STEM4	STEM1	STEM2	STEM2	STEM1	STEM2	STEM4	STEM3	
	Tema	Ciclo vital, Animales	Animales, Supervivencia	Fósiles	Selección natural, Camuflaje	Hábitat, Adaptación	Herencia	Especies invasoras, Cambios medioambientales	Fuerzas, Movimiento	Movimiento	Fenómenos meteorológicos extremos, Diseño de soluciones	Criterios, Resolución de problemas	Diversidad de soluciones, Criterios	Medioambiente, Resolución de problemas	
	Nombre de la lección	Huevos misteriosos	¡Cuidado, bebé elefante!	El detective de los fósiles	Escondite de bichos	Hogar, dulce hogar	Fuego y cuernos	Un pez león voraz	La ardilla golosa	El putt perfecto	La casita diminuta	Los Juegos Camiolímpicos	Patas para el cachorro	Brazo manipulador	
	Competencia específica	STEM2	STEM2	STEM4	STEM5	STEM2	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3	STEM4	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3
	Tema	Fósiles	Plantas, Animales	Recursos naturales, Medioambiente	Terremotos, Peligros naturales	Adaptación, Supervivencia	Sentidos	Energía, Velocidad	Transferencia de energía	Energía, Colisión	Comunicación, Diversidad de soluciones	Energía potencial y cinética, Transformación de la energía	Criterios, Restricciones	Diseño de soluciones, Criterios	Pruebas equitativas, Variables
	Nombre de la lección	Las profundidades de la Tierra	Los poderes de las plantas	Fiesta sostenible	Temblores de limonada	¡Serpiente de cascabel!	Un recorrido por lo desconocido	Rampa de lanzamiento	Un ritmo lleno de energía	Tronchamanzanas	¡Silencio, se rueda en la pista!	Un caracol en la discoteca	Torres giratorias	Discoteca marina	Carrera de bichos robóticos
	Competencia específica	STEM2	STEM3	STEM3	STEM4	STEM4	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM3	STEM2	STEM3	STEM4	
	Tema	Gravedad	Cadena alimentaria	Partículas	Medioambiente, Recursos	Recursos, Medioambiente	Partículas	Conservación de la materia	Propiedades	Materia, Ecosistemas	Cadena alimentaria, Energía	Vida salvaje, Criterios	Resolución de problemas, Criterios	Pruebas equitativas, Prototipo	
Nombre de la lección	La fuerza de la gravedad	Aperitivo solar	Escuadrón antihedor	La comunidad de la isla desierta	La ciudad de Doble Cono	Carrera lenta	Una gaviota hambrienta	La ruleta de las propiedades	El ciclo de la tierra	Cadena de energía	Cruce para animales	Alimentador de mascotas	La llegada a un nuevo planeta		



6º Primaria - 2º ESO

Competencia específica	STEM4	STEM3	STEM3	STEM5	STEM3	STEM2	STEM2	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3
Tema	Ecosistemas	Inclencias meteorológicas	Reacción química, Conservación de la masa	Impacto humano, Medioambiente	Tierra, Espacio	Rasgos, Supervivencia	Recursos, Población	Pruebas iterativas	Rasgos	Factores medioambientales	Animales, Reproducción	Energía, Fotosíntesis	Células	Células
Nombre de la lección	Conflicto en el bosque	Ciudad Huracán	Una bocanada espacial de aire fresco	Salva a los salmones	Construcción espacial	Camuflaje salvaje	Presión demográfica	El goleador perfecto	Selector de rasgos	Pez grande, estanque pequeño	La danza del avestruz	Plantas superpoderosas	Ciudad celular	Mucho más que un núcleo
Competencia específica	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM2	STEM2	STEM3	STEM3	
Tema	Recursos, Población	Energía cinética, Transferencia de energía	Colisión, Tercera ley de Newton	Sentidos, Cerebro	Animales, Estímulos	Energía cinética	Suma de fuerzas	Ecosistemas, Materia	Biodiversidad, Diseño de soluciones	Ecosistemas, Patrones	Diseño de soluciones, Criterios	Diseño de soluciones, Criterios	Ecosistemas, Energía	
Nombre de la lección	Comida para peces	Pateador cinético	El poder del empuje	Reacción rápida	¡Hay que salir zumbando!	Girar para ganar	Doble empuje	Transferencia de materia	Murciélagos en peligro	Rivales y aliados	Restaurante Lago Ness	Una vaca en el tejado	Gallinas espaciales	
Competencia específica	STEM3	STEM3	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM4	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	
Tema	Diseño de soluciones, Pruebas iterativas	Diseño de soluciones, Pruebas iterativas	Desastres naturales	Selección natural, Rasgos	Reproducción, Descendientes	Impacto medioambiental	Diseño de soluciones, Criterios	Descendientes, Comportamiento animal	Estados de agregación de la materia	Fuerzas, Movimiento	Energía, Transferencia de energía	Biodiversidad, Diseño de soluciones	Rasgos, Supervivencia	
Nombre de la lección	Control cromático	Robot supercampeón	Señales sísmicas	Piel escarchada y pies helados	Extraterrestres variopintos	Festival gastronómico sostenible	Restaurante robótico	Plumas, piel y cuidados	Un trol se llevó mi sopa	Movimiento por impulso	Propulsor de coches	Generación de biodiversidad	Garras polares	

1º - 2º Primaria

Nombre de la lección	El cumpleaños del bebé dinosaurio	Rinoceronte embarrado	El viaje de los amigos de la granja	El lugar perfecto para un nido	Hotel animal	¿A resguardo, conejito!	Amigos de las flores	Día de juegos en el bosque	Hora de comer	Pícnic en el parque	Cruce para patos	Máquina recogedora	¿Por tierra o por aire?
Descripción de la lección	Investigación sobre empuje y tracción en movimiento	Diseño y prueba de solución para cambiar dirección empujando o tirando	Construcción de modelo sobre necesidades de animales y plantas	Creación de modelo sobre cómo animales modifican el entorno	Modelo de necesidades de diferentes animales	Uso de información meteorológica para preparación	Creación de solución para reducir impacto humano	Uso de modelo para relación entre necesidades y hábitats	Investigación sobre fuerzas de empuje y movimiento	Diseño y construcción de estructura para reducir calentamiento solar	Definición y resolución de problema con diseño de objeto	Desarrollo de modelo para ilustrar función de forma de objeto	Análisis y comparación de objetos diseñados para resolver un problema
Competencia específica	STEM1	STEM1	STEM1	STEM2	STEM3	STEM1	STEM4	STEM3	STEM2	STEM3	STEM1	STEM4	STEM2
Descripción del currículo	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.

1º - 2º Primaria

Nombre de la lección	El mejor nido	Fiesta de baile a oscuras	Familias de flores	Monstruo luminoso	¿Qué ve el Sol?	Desfile solar	El escondite perfecto	Gusanos para cenar	Cómo cuidar a un dragón	Guardería para monstruos	Celebración secreta	Patinaje extremo	Valle ventoso	Coche con brazos
Descripción de la lección	Construcción de modelo sobre cómo los pájaros ayudan a sus crías a sobrevivir	Observaciones sobre visibilidad de objetos en lugares oscuros con luz	Observaciones sobre similitudes de plantas jóvenes con progenitores	Construcción de dispositivo de luz para comunicación a larga distancia	Uso de modelo para describir patrones solares predecibles	Uso de modelo para relación entre horas de luz y época del año	Diseño de solución humana imitando partes externas de animales para sobrevivencia	Diseño de solución humana imitando partes externas de animales para necesidades	Uso de modelo para mostrar patrones de comportamiento parental para supervivencia	Aplicación de observaciones sobre similitud descendientes y padres	Construcción de dispositivo de sonido para comunicación a larga distancia	Definición y prueba de solución para mejora de objeto	Desarrollo de modelo físico sobre forma y función de una casa	Análisis comparativo de pruebas entre dos diseños para resolver mismo problema
Competencia específica	STEM1	STEM1	STEM2	STEM3	STEM3	STEM1	STEM3	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM2	STEM4	STEM2
Descripción del currículo	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.

1º - 2º Primaria

Nombre de la lección	Saludos de Kitty	Un trol bajo el puente	Máquina clasificadora	Aventura en la jungla	¡A la playa, pollito!	Espacio para la diversión	La casa de playa en el acantilado	A vista de pájaro	Escondite de semillas	Equipo de rescate de animales	Giros espectaculares	Robot de hockey	Miniamasadora
Descripción de la lección	Investigación de propiedades de materiales	Pruebas con materiales para construir puente y analizar eficacia	Descripción y clasificación de materiales por propiedades	Explicación de objetos desmontables para crear nuevos objetos	Modelo físico sobre influencia de la forma en la función del objeto	Observaciones sobre transformación de objetos desmontables	Comparación de soluciones para evitar erosión	Modelo de masas de tierra y agua en un área	Modelo para función de dispersión de semillas por animales	Modelo de biodiversidad en hábitat	Formulación de preguntas y definición de problema para desarrollo de objeto mejorado	Modelo sencillo para ilustrar influencia de forma en solución de problema	Análisis comparativo de pruebas en dos objetos para resolver mismo problema
Competencia específica	STEM1	STEM2	STEM3	STEM1	STEM3	STEM1	STEM2	STEM4	STEM4	STEM1	STEM2	STEM4	STEM2
Descripción del currículo	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.

Nombre de la lección	Huevos misteriosos	¡Cuidado, bebé elefante!	El detective de los fósiles	Escondite de bichos	Hogar, dulce hogar	Fuego y cuernos	Un pez león voraz	La ardilla golosa	El putt perfecto	La casita diminuta	Los Juegos Camiolímpicos	Patas para el cachorro	Brazo manipulador
Descripción de la lección	Modelo de ciclo vital de un animal y comparación de etapas comunes	Uso de modelo para argumentar protección grupal en elefantes	Análisis e interpretación de datos fósiles para entender organismos y entornos antiguos	Explicación de variaciones de color en insectos y ventajas de supervivencia	Argumento sobre probabilidad de supervivencia en entornos concretos	Uso de pruebas para explicar herencia y variación de rasgos	Argumento sobre solución a problema de especie invasora	Explicación del efecto de fuerzas equilibradas y desequilibradas	Observaciones del movimiento y uso de patrones para predecir	Argumento sobre solución de diseño para riesgos meteorológicos extremos	Definición de problema de diseño sencillo con criterios y restricciones	Creación y prueba de soluciones para comparar eficacia	Planificación y ejecución de pruebas para mejorar modelo
Competencia específica	STEM3	STEM2	STEM1	STEM2	STEM2	STEM4	STEM1	STEM2	STEM2	STEM1	STEM2	STEM4	STEM3
Descripción del currículo	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.



3º - 5º Primaria

Nombre de la lección	Las profundidades de la Tierra	Los poderes de las plantas	Fiesta sostenible	Temblores de limonada	¡Serpiente de cascabel!	Un recorrido por lo desconocido	Rampa de lanzamiento	Un ritmo lleno de energía	Tronchamanzanas	¡Silencio, se rueda en la pista!	Un caracol en la discoteca	Torres giratorias	Discoteca marina	Carrera de bichos robóticos
Descripción de la lección	Uso de modelo para explicar cambio del paisaje con el tiempo	Explicación de función de estructuras externas en supervivencia y crecimiento	Explicación de energía proveniente de recursos naturales y su impacto ambiental	Creación y comparación de soluciones para reducir impacto de terremotos	Argumento sobre estructuras externas que facilitan supervivencia animal	Uso de modelo para investigar recepción y procesamiento de información sensorial	Explicación basada en pruebas de energía y velocidad de movimiento	Observaciones para demostrar transferencia de energía mediante sonido	Formulación de preguntas y predicciones sobre cambios de energía en colisiones	Generación y comparación de soluciones para transferencia segura de información en aeropuertos	Creación, prueba y perfeccionamiento de dispositivo para conversión de energía	Definición de problema de diseño con criterios y restricciones	Generación y comparación de soluciones en función de criterios y restricciones	Realización de pruebas equitativas para identificar mejoras en modelo o prototipo
Competencia específica	STEM2	STEM2	STEM4	STEM5	STEM2	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3	STEM4	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3
Descripción del currículo	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Participa en acciones fundamentadas científicamente para promover la salud y preservar el medio ambiente y los seres vivos, aplicando principios de ética y seguridad y practicando el consumo responsable.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.

Nombre de la lección	La fuerza de la gravedad	Aperitivo solar	Escuadrón antihedor	La comunidad de la isla desierta	La ciudad de Doble Cono	Carrera lenta	Una gaviota hambrienta	La ruleta de las propiedades	El ciclo de la tierra	Cadena de energía	Cruce para animales	Alimentador de mascotas	La llegada a un nuevo planeta
Descripción de la lección	Argumento sobre gravedad y atracción hacia el centro de la Tierra	Uso de modelo para describir energía solar en alimentos animales	Uso y desarrollo de modelos para relación entre olor y materia/partículas invisibles	Modelos para representar aplicación científica en protección de recursos naturales y medioambiente	Explicación sobre aplicación científica en protección de recursos naturales y medioambiente	Modelo para describir partículas invisibles en el aire	Observaciones para demostrar conservación de masa en mezclas	Observaciones para identificar materiales por propiedades	Modelo para describir transferencia de materia en ecosistemas	Modelo para describir energía solar en alimentos animales	Definición de problema sencillo de diseño con criterios	Generación y comparación de soluciones según criterios	Planificación y realización de pruebas equitativas para mejorar modelos/prototipos
Competencia específica	STEM2	STEM3	STEM3	STEM4	STEM4	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM3	STEM2	STEM3	STEM4
Descripción del currículo	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos

Nombre de la lección	Conflicto en el bosque	Ciudad Huracán	Una bocanada espacial de aire fresco	Salva a los salmones	Construcción espacial	Camuflaje salvaje	Presión demográfica	El goleador perfecto	Selector de rasgos	Pez grande, estanque pequeño	La danza del avestruz	Plantas superpoderosas	Ciudad celular	Mucho más que un núcleo
Descripción de la lección	Argumento sobre impacto de cambios en ecosistemas y diseño para biodiversidad	Análisis y diseño para mitigar efectos de huracán	Modelo para conservar masa en reacciones químicas	Diseño de método para minimizar impacto humano	Modelo del sistema Tierra-Sol-Luna para eclipses solares	Explicación sobre variación de rasgos y supervivencia	Argumento sobre impacto demográfico en recursos naturales	Modelo para pruebas iterativas y diseño óptimo	Explicación sobre influencia humana en herencia de rasgos	Explicación de influencia ambiental en crecimiento de organismos	Modelo para explicar comportamiento animal y éxito reproductivo	Explicación del papel de la fotosíntesis en flujo energético	Modelo para representar contribución de partes celulares	Modelo para describir funcionamiento conjunto de una célula y sus elementos
Competencia específica	STEM4	STEM3	STEM3	STEM5	STEM3	STEM2	STEM2	STEM3	STEM4	STEM2	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3
Descripción del currículo	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Emprende acciones fundamentadas científicamente para promover la salud física, mental y social, y aplica principios de ética y seguridad en la realización de proyectos para transformar su entorno próximo de forma sostenible, valorando su impacto global y practicando el consumo responsable.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.

Nombre de la lección	Comida para peces	Pateador cinético	El poder del empuje	Reacción rápida	¡Hay que salir zumbando!	Girar para ganar	Doble empuje	Transferencia de materia	Murciélagos en peligro	Rivales y aliados	Restaurante Lago Ness	Una vaca en el tejado	Gallinas espaciales
Descripción de la lección	Análisis de efectos de disponibilidad de recursos en organismos y poblaciones	Construcción de dispositivo para demostrar transferencia de energía cinética	Aplicación de la tercera ley de Newton para diseño de solución	Explicación de respuesta de mensajes y envío de mensajes al cerebro	Uso de modelo para explicar receptores sensoriales y mensajes al cerebro	Investigación de relación entre energía cinética, masa y velocidad	Planificación de investigación sobre movimiento, masa y suma de fuerzas	Modelo para describir ciclo de materia en ecosistemas	Evaluación de soluciones para preservación de biodiversidad	Descripción de patrones de interacción entre organismos en ecosistemas	Descripción de componentes y diseño de solución con criterios y restricciones	Evaluación sistemática de soluciones para cumplimiento de criterios y restricciones	Modelo para describir ciclo de materia y flujo energético en ecosistemas
Competencia específica	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM2	STEM2	STEM3	STEM3
Descripción del currículo	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.

Nombre de la lección	Control cromático	Robot supercampeón	Señales sísmicas	Piel escarchada y pies helados	Extraterrestres variopintos	Festival gastronómico sostenible	Restaurante robótico	Plumas, piel y cuidados	Un trol se llevó mi sopa	Movimiento por impulso	Propulsor de coches	Generación de biodiversidad	Garras polares
Descripción de la lección	Generación de datos para planificar diseño óptimo	Modelo para pruebas iterativas y modificaciones para diseño óptimo	Creación de dispositivo para datos y mitigación de terremotos	Modelo para explicar selección natural y frecuencia de rasgos	Modelo para describir reproducción sexual y asexual y variación genética	Diseño de método para minimizar y vigilar impacto humano	Definición de criterios y restricciones en problema de diseño	Modelos para explicar comportamiento animal y éxito reproductivo	Modelo para describir cambios en movimiento, temperatura y estado de sustancia	Investigación sobre movimiento, masa y suma de fuerzas	Uso de modelo para afirmar transferencia de energía cinética	Evaluación de soluciones para mantener biodiversidad según criterios	Descripción de variaciones genéticas y probabilidad de supervivencia
Competencia específica	STEM3	STEM3	STEM3	STEM2	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3	STEM4	STEM3	STEM3	STEM3	STEM3
Descripción del currículo	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.